

Značaj prenosivih (komunikacijskih, ličnih, digitalnih) veština za profesionalni razvoj vaspitača u AP Vojvodini.  
UPITNIK ZA VASPITAČE



Ovaj upitnik je sastavni deo istraživanja koje se sprovodi u okviru razvojnoistraživačkog projekta *Značaj prenosivih (komunikacijskih, ličnih, digitalnih) veština za profesionalni razvoj vaspitača u AP Vojvodini*, **podržanog od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost (br. 142-451-2183/2022-02)**, a koji realizuje istraživački tim Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu. Cilj istraživanja je utvrditi: a) znanja, umenja i vrednosne stavove vaspitača o prenosivim (komunikacijskim, ličnim, digitalnim) veštinama i njihovom značaju za profesionalni razvoj; b) motivisanost vaspitača da kreiraju i sprovode aktivnosti i osnažuju se u ovom domenu, c) upotrebu prenosivih veština u vaspitno-obrazovnom kontekstu. Upitnik je anoniman. Hvala Vam na saradnji.

Godine radnog staža:

- a) 1–10,
- b) 10–20,
- c) 20–30,
- č) 30 i više.

Pol:

- a) ženski
- b) muški

Obrazovni nivo:

- a) srednja stručna sprema,
- b) viša stručna sprema,
- c) visoka stručna

Vaspitna grupa:

- a) jaslena,
- b) vrtićka,
- c) grupa u godini pred polazak u školu.

Sedište (mesto) predškolske ustanove u kojoj radite : \_\_\_\_\_

Neposredan vaspitno-obrazovni rad izvodite u vaspitnoj grupi: a) u gradu b) u selu

Da li ste do sada pohađali neki od oblika stručnog usavršavanja o prenosivim veštinama i njihovom osnaživanju i značaju?

- a) Da.
- b) Ne.

**O prenosivim veštinama.** – U savremenom društvu (a posebno na tržištu rada) nije dovoljno posedovati samo stručna znanja i veštine u određenoj (stručnoj) oblasti. Od zaposlenih se sve više očekuju i dodatne – prenosive veštine. Prenosive veštine mogu biti interpersonalne (timski rad, veštine podučavanja/treninga, komunikacijske veštine...), analitičke (istraživačke veštine, veštine prikupljanja, analize i interpretacije podataka...), tehničke veštine (rad sa određenim mašinama, programima digitalne veštine...), organizacione veštine (određivanje prioriteta, upravljanje vremenom, upravljanje zadacima i resursima, koordinacija), te intrapersonalne – lične veštine (pouzdanost, tačnost, odgovornost, marljivost, integritet...). Ove veštine mogu se preneti i primeniti u različitim (privatnim, poslovnim, porodičnim...) kontekstima (otuda i naziv prenosive) stižu se kroz formalno i stižu se kroz formalno i druge vidove obrazovanja i ne samo kroz obrazovne procese – usvajaju se i razvijaju i u svakodnevnom životu kao rezultat interesovanja, hobija, društvenih, profesionalnih i ličnih aktivnosti pojedinca...

**Molimo Vas da pre popunjavanja Upitnika pročitate prethodno uokvireni tekst.**

**U narednom segmentu ocenama od 1 do 5 (1 – nedovoljan, 2 – dovoljan, 3 – dobar, 4 – vrlo dobar, 5 – odličan) procenite Vaša znanja:**

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. o prenosivim veštinama uopšte   | 1 2 3 4 5 |
| 2. o prenosivim <b>komunikacijskim</b> veštinama                               | 1 2 3 4 5 |
| 3. o prenosivim <b>ličnim</b> veštinama  | 1 2 3 4 5 |
| 4. o prenosivim <b>digitalnim</b> veštinama                                    | 1 2 3 4 5 |
| 5. o značaju prenosivih veština <b>za lični razvoj</b>                         | 1 2 3 4 5 |
| 6. o značaju prenosivih veština <b>za profesionalni razvoj</b>                 | 1 2 3 4 5 |
| 7. o značaju prenosivih veština <b>za vaspitno-obrazovni rad</b>               | 1 2 3 4 5 |
| 8. o značaju prenosivih veština <b>za vaspitno-obrazovni rad sa darovitima</b> | 1 2 3 4 5 |

**U segmentu koji sledi procenite Vaša umenja za primenu prenosivih veština.**

- Umem da efikasno primenjujem prenosive veštine **za lični razvoj**.
  - Uopšte se ne slažem.
  - Delimično se slažem.
  - U potpunosti se slažem.
  - Neodlučan/na sam.
- Umem da efikasno primenjujem prenosive veštine **za profesionalni razvoj**.
  - Uopšte se ne slažem.
  - Delimično se slažem.
  - U potpunosti se slažem.
  - Neodlučan/na sam.
- Umem da efikasno primenjujem prenosive veštine **u vaspitno-obrazovnom radu**.
  - Uopšte se ne slažem.
  - Delimično se slažem.
  - U potpunosti se slažem.
  - Neodlučan/na sam.
- Umem da efikasno primenjujem prenosive veštine **u vaspitno-obrazovnom radu sa darovitima**.
  - Uopšte se ne slažem.
  - Delimično se slažem.
  - U potpunosti se slažem.
  - Neodlučan/na sam.

**U narednom segmentu procenite Vaše vrednosne stavove u vezi sa prenosivim veštinama.**

13. Verujem da osnaživanjem sopstvenih prenosivih veština mogu unaprediti **lični razvoj**.
  - Uopšte se ne slažem.
  - Delimično se slažem.
  - U potpunosti se slažem.
  - Neodlučan/na sam.
14. Verujem da osnaživanjem sopstvenih prenosivih veština mogu unaprediti svoj **profesionalni razvoj**.
  - Uopšte se ne slažem.
  - Delimično se slažem.
  - U potpunosti se slažem.
  - Neodlučan/na sam.
15. Verujem da efikasna upotreba prenosivih veština doprinosi unapređivanju **vaspitanobrazovnog rada u celini**.
  - Uopšte se ne slažem.
  - Delimično se slažem.
  - U potpunosti se slažem.
  - Neodlučan/na sam.
16. Verujem da primena prenosivih veština ima poseban značaj **za prepoznavanje i podsticanje darovitosti na ranom uzrastu**.
  - Uopšte se ne slažem.
  - Delimično se slažem.
  - U potpunosti se slažem.
  - Neodlučan/na sam.

**U segmentu koji sledi procenite Vašu motivaciju za primenu prenosivih veština.**

17. Motivisan/a sam da kreiram i sprovodim aktivnosti u vezi sa primenom prenosivih veština **za lični razvoj**.
  - Uopšte se ne slažem.
  - Delimično se slažem.
  - U potpunosti se slažem.
  - Neodlučan/na sam.
18. Motivisan/a sam da kreiram i sprovodim aktivnosti u vezi sa primenom prenosivih veština **za profesionalni razvoj**.
  - Uopšte se ne slažem.
  - Delimično se slažem.
  - U potpunosti se slažem.
  - Neodlučan/na sam.
19. Motivisan/a sam da kreiram i sprovodim aktivnosti za usvajanje, unapređivanje i primenu prenosivih veština **u vaspitano-obrazovnoj praksi**.
  - Uopšte se ne slažem.
  - Delimično se slažem.
  - U potpunosti se slažem.
  - Neodlučan/na sam.
20. Motivisan/a sam da kreiram i sprovodim aktivnosti za usvajanje, unapređivanje i primenu prenosivih veština **u radu sa darovitima**.
  - Uopšte se ne slažem.

- Delimično se slažem.
  - U potpunosti se slažem.
  - Neodlučan/na sam.
21. Motivisan/a sam da se profesionalno osnažujem i usavršavam u domenu primene prenosivih veština **za lični razvoj**.
- Uopšte se ne slažem.
  - Delimično se slažem.
  - U potpunosti se slažem.
  - Neodlučan/na sam.
22. Motivisan/a sam da se osnažujem i usavršavam u domenu primene prenosivih veština **za profesionalni razvoj**.
- Uopšte se ne slažem.
  - Delimično se slažem.
  - U potpunosti se slažem.
  - Neodlučan/na sam.
23. Motivisan/a sam da se profesionalno osnažujem i usavršavam u domenu primene prenosivih veština **u vaspitno-obrazovnom kontekstu**.
- Uopšte se ne slažem.
  - Delimično se slažem.
  - U potpunosti se slažem.
  - Neodlučan/na sam.
24. Motivisan/a sam da se profesionalno osnažujem i usavršavam u domenu primene prenosivih veština **u radu sa darovitima**.
- Uopšte se ne slažem.
  - Delimično se slažem.
  - U potpunosti se slažem.
  - Neodlučan/na sam.
25. Motivisan/a sam da razmenjujem relevantne informacije o značaju prenosivih veština za profesionalnu praksu, lični i profesionalni razvoj, u vaspitno-obrazovnom radu i dr. sa kolegama, stručnim saradnicima, roditeljima/zakonskim zastupnicima dece i ostalim zainteresovanim licima i institucijama u lokalnoj zajednici i van nje.
- Uopšte se ne slažem.
  - Delimično se slažem.
  - U potpunosti se slažem.
  - Neodlučan/na sam.

**U završnom segmentu Upitnika precizirajte:**

26. Kako ste se do sada informisali o prenosivim veštinama/njihovom osnaživanju/značaju?
- Nisam se informisao/la;
  - Kroz formalno obrazovanje;
  - Putem akreditovanih programa i drugih oblika stručnog usavršavanja;
  - Pomoću elektronskih izvora i medija;
  - Horizontalnom razmenom (sa kolegamicama/kolegama i dr.);
  - Nešto drugo.
27. Koji je najefikasniji način, prema Vašem mišljenju, za osnaživanje prenosivih veština vaspitača?
- Nisam o tome razmišljao/la;
  - Kroz formalno obrazovanje;

- Putem akreditovanih programa i drugih oblika stručnog usavršavanja;
  - Pomoću elektronskih izvora i medija;
  - Horizontalnom razmenom (sa kolegamicama/kolegama i dr.);
  - Nešto drugo.
28. Kako Vi doživljavate prenosive veštine? (Iskažite jednom imenicom/pridevom/sintagmom ili kratkom rečenicom.)  
Prenosive veštine doživljavam kao: \_\_\_\_\_

**Hvala još jednom na saradnji.  
Lep dan Vam želimo!**

Svi pojmovi koji su u tekstu upotrebljeni u muškom gramatičkom rodu obuhvataju muški i ženski rod lica na koja se odnose.

