



ЗНАЧАЈ ПРЕНОСИВИХ ВЕШТИНА
ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ
ВАСПИТАЧА У АП ВОЈВОДИНИ

Релевантна литература и извори. Преглед и избор

Napomena: datume pristupanja za sve el. reference jeste april 2022, osim ako drukčije nije naznačeno.

1. Allais, S. (2021). Will skills save us? Rethinking the relationships between vocational education, skills development policies, and social policy... *International Journal of Educational Development*, 32(5), 632 – 642, 2012. Dostupno na: http://www.heart-resources.org/wp-content/uploads/2015/08/11_Will-skills-save-us.pdf
2. Balcar, J. (2016). Is it better to invest in hard or soft skills?. *The Economic and Labour Relations Review*, 27(4), 453 –470.
3. Binkley, M., Erstad, O., Herman, J., Raizen, S., Ripley, M., Miller-Ricci, M., & Rumble, M. (2012). Defining Twenty-First Century Skills. In P. Griffin, E. Care, & B. McGaw (Eds), *Assessment and Teaching of 21st Century Skills*. London: Springer
4. Batelić i dr. (2017). *Portfolio veština neophodnih za zapošljivost mladih na regionalnom nivou*. Beograd: Dosije studio.
Dostupno na: [https://www.bos.rs/rs/uploaded/WEB_Srpski_Portfolio%20\(1\).pdf](https://www.bos.rs/rs/uploaded/WEB_Srpski_Portfolio%20(1).pdf)
5. Brewer, L. (2013). *Enhancing youth employability: What? Why? and How? Guide to core work skills*. Geneva: International Labour Office, Skills and Employability Department.
Dostupno na: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_emp/@ifp_skills/documents/publication/wcms_213452.pdf
6. Calero López, I., Rodríguez-López, B. The relevance of transversal competences in vocational education and training: a bibliometric analysis. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 12 (2020).
Dostupno na: <https://ervet-journal.springeropen.com/articles/10.1186/s40461-020-00100-0>
7. Dimitrova, K. (2018). Formation of soft skills in preschool and primary school age-an important factor for success in a globalizing world. *KNOWLEDGE-International Journal*, 28(3), 909 –914.
Dostupno na: <http://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/2854>.
8. Fabian, V. Đ. (2019). *Stručne obuke i položaj pojedinca na tržištu rada–Istraživanje na primeru Srbije* (Doctoral dissertation, Univerzitet u Beogradu-Filozofski fakultet).
Dostupno na: <https://uvidok.rcub.bg.ac.rs/bitstream/handle/123456789/3161/Doktorat.pdf?sequence=1>
9. Goggin, D., Sheridan, I., Lárúsdóttir, F., & Guðmundsdóttir, G. (2019). *Towards the identification and assessment of transversal skills*. Dostupno na: <https://sword.cit.ie/cgi/viewcontent.cgi?article=1006&context=e3lcp>
10. Colić, V., Milošević, T., & Colić, U. (2017). Motivacija, očekivanja i želje studenata visoke škole za obrazovanje vaspitača. *Pedagoška stvarnost*, 63(2), 132 –144.
Dostupno na: <file:///C:/Users/Srpski-laptops9/Downloads/13-Tekst%20%C4%8Dlanka-32-2-10-20181012.pdf>
11. Čanak, N. (2011). *Komunikologija i timski rad*. Novi Sad: Fakultet za sport i turizam.
12. Đorđev, I., Prtljaga, P., Nedimović, T. (2017). „Possibilities of Improvement of Organization and Planning of Work in Higher Education Institutions According the Application of Educational Web Tools”, *Third International Conference Education across Borders, Education and Research across Time and Space*, Univerzitet „Sv. Kliment Ohridski”, Pedagoški fakultet u Bitolju (mak. Битола), Makedonija, 6. i 7. oktobar 2016, 631–639.
Dostupno na: <http://vaspitace.rs/wp-content/uploads/2020/05/POSSIBILITIES-OF-IMPROVEMENT-OF-ORGANIZATION-AND-PLANNING-OF-WORK-IN-HIGHER-EDUCATION-INSTITUTIONS-ACCORDING-THE-APPLICATION-OF-EDUCATIONAL-WEB-TOOLS.pdf>

<p>13.Đorđev, I., Prtljaga, P., Prtljaga, J., Nedimović, T., Stojanović, A. (2016). <i>Vodič za obuku – Training Guidelines</i>. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.</p> <p>Dostupno na: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/c9f3e5b8-a996-403c-bec1-bba09c42f3a7/Training%20Guidelines%20ver%203.0.pdf</p>
<p>14.Grbić, V. (2009). <i>Timski rad</i>. Kragujevac: Business Start-up centre.</p>
<p>15.Ignjatov Popović, I. (2016). <i>Izveštaj o internoj evaluaciji projekta Teach: harmonizacija kurikuluma na visokim školama za obrazovanje vaspitača u Srbiji: 2013–2016</i>, Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.</p> <p>Dostupno na: http://www.wb-institute.org/meta-content/uploads/pub_Izvestaj-o-internoj-evaluaciji-projekta-TEACH.pdf</p>
<p>16.Kamenarac, O. (2009). <i>Razvoj komunikacijskih kompetencija – potreba i nužnost</i>. Beograd: Zadužbina Andrejević.</p>
<p>17.KEY (projektna dokumentacija): Bratina, T., UM PEF, <i>Analiza upitnika SUV</i>, KEY, decembar 2019.</p>
<p>18.Koruga, N. (2016). Manifest učenja odraslih za 21. vek – Evropska asocijacija za obrazovanje odraslih (EAEA). <i>Andragoške studije</i>, (1), 145 –155.</p> <p>Dostupno na: http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-5415/2016/0354-54151601145K.pdf</p>
<p>19.Maksimović, M. (2006). <i>Timski rad u novom milenijumu</i>. Novi Sad: Cekom books.</p>
<p>20.<i>Merenje neusklađenosti kvalifikacija i veština – metodološke implikacije i izazovi</i> (2021)</p> <p>Dostupno na: https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2021-11/bcms07_ilo_etf_2021_draft.pdf</p>
<p>21.Melser, N. A. (2018). <i>Teaching soft skills in a hard world</i>. Rowman & Littlefield.</p>
<p>22.Nedimović, T., Smiljanić, J. (2019). Psihološki aspekti komunikacije značajni za rad sa decom predškolskog uzrasta , u zborniku sa projekta: <i>Komunikacija u multikulturalnoj sredini i vaspitno-obrazovnom radu</i>, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, 55–69.</p>
<p>23.Ondrušek, D. (2003). <i>Trenerski pristupi i metodologija treninga u okviru trećeg sektora</i>. Za Srbiju priredile: Mira Beara, Biljana Maletin, Aleksandra Vesić i Dubravka Velat, TIM TRI/Građanske inicijative.</p>
<p>24.Pavlović Breneslović, D. (2014). Kompetencije vaspitača za korišćenje IKT u predškolskom programu: više od veštine. <i>Tehnika i informatika u obrazovanju</i>. Čačak: FTN.</p> <p>Dostupno na: http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tio2014/PDF/603%20Pavlovic-Breneselovic.pdf</p>
<p>25.Pavlovski, T. i Pavlović Breneselović, D. (2000). <i>Timski rad u vaspitnoj praksi : priručnik za obuku vaspitača</i>. Beograd: Filozofski fakultet, Institut za pedagogiju i andragogiju.</p>
<p>26.Petrovici, C. (2014). Professional and transversal competences of future teachers for preschool and primary school education. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> 142: 724 – 730.</p> <p>Dostupno na: http://skr.rs/zME8</p>
<p>27.<i>Prenosive veštine – veštine koje možete poneti sa sobom i primeniti gde god da ste</i> (publicistički tekst)</p> <p>Dostupno na: https://www.valentinkuleto.com/2014/09/prenosive-vestine-vestine-koje-mozete-poneti-sa-sobom-i-primeniti-gde-god-da-ste/</p>
<p>28.Prince, E. S. (2013). <i>The advantage: the 7 soft skills you need to stay one step ahead</i>. Pearson UK.</p>
<p>29.Prtljaga, P., Bratina, T. (2020). <i>Primena informaciono-komunikacionih tehnologija u vaspitno-obrazovnom radu</i>. Vršac: Visoka škola „Mihailo Palov”.</p> <p>Dostupno na: http://research.rs/wp-content/uploads/2020/04/Primena-IKT.pdf</p>
<p>30.Prtljaga, P., Đorđev, I. (2020). Neophodnost kontinuiranog unapređivanja digitalnih veština u identifikaciji i radu sa darovitima. U: <i>Zborniku 25, zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa</i></p>

„Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti – izazovi: pojedinac i društvo” (str. 336–347). Vršac. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.

Dostupno na:

http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/25%20Okrugli%20sto/37%200-%20Prtljaga_Djordjev.pdf.

- 31.** Prtljaga, P., Nedimović, T., Đorđev, I. (2016). „Improving organization and skills of planning in higher education using new informational-communicative technology”, International conference – interdisciplinary management research XII in Opatija, Croatia, 20–22 may 2016, indeksiran Ebsco, Socionet, Thomson Reuters, Econ Papers, Nacionalna Sveučilnišna Knjižnica u Zagrebu, 303–312.

Dostupno na:

<http://vaspitace.rs/wp-content/uploads/2020/05/IMPROVING-ORGANIZATION-AND-SKILLS-OF-PLANNING-IN-HIGHER-EDUCATION-USING-NEW-INFORMATIONAL-COMMUNICATIVE-TECHNOLOGY.pdf>

- 32.** *Razvoj socijalnih veština i kompetencija* (2020, projektni praktikum)

Dostupno na: <http://osikursumlija.org/wp-content/uploads/2020/06/Praktikum-razvoja-socijalnih-ve%C5%A1tina-final.pdf>

- 33.** Ristić, D. i saradnici (2008). *Strategijski menadžment*. Novi Sad: Cekom.

- 34.** Robles, M. M. (2012). Executive perceptions of the top 10 soft skills needed in today’s workplace. *Business communication quarterly*, 75(4), 453–465.

- 35.** Savić, N. (2020). Transferabilne veštine u sistemu visokog obrazovanja. *Godišnjak FPN*, 14(24), 243–261.

- 36.** *Skills Panorama*.

Dostupno na: <https://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

- 37.** *Stepenice uspeha* (2017)

Dostupno na: <http://www.best-seller.org.rs/wordpress/wp-content/uploads/documents/Brosura%20-%20Stepenice%20Uspeha.pdf>

- 38.** *Strategija razvoja veština*: <http://www.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2012/09/Strategija-razvoja-vestina-Skills-improvement-strategy.pdf>

- 39.** Sturza Milić, N., Nedimović, T., Malović, M. (2019). Qualitative analysis of Accredited professional development Programs for Preschool Teachers (Kvalitativna analiza akreditovanih programa stručnog usavršavanja za vaspitače). *Poglavlje u publikaciji: Analysis of Continuing Professional Development of Preschool Teachers in Serbia, Montenegro, Hungary, Romania, Slovenia And Great Britain*, Univerzitet Crne Gore (With The Support Of The Erasmus+ Programme Of The European Union).

- 40.** Tempus (projektna dokumentacija): http://teach.edu.rs/wp-content/uploads/2014/07/Draft-report-2_Needs-assessment-transversal-skills.pdf (4. 5. 2016).

- 41.** Topalović, I., Radlovački, G. (2020). *Generacija mekih veština: Budućnost je tu*. Beograd: BOŠ.

Dostupno na: <https://www.bos.rs/op/uploaded/Generacija%20mekih%20ve%C5%A1tina.pdf>.

- 42.** *Transferable-skills* (publicistički tekstovi na engleskom jeziku). Dostupno na:

<https://www.reed.co.uk/career-advice/what-are-transferable-skills/>

<https://www.skillsyouneed.com/general/transferable-skills.html>

<https://www.forbes.com/sites/nextavenue/2018/02/09/the-7-transferable-skills-to-help-you-change-careers/#229e87f44c04>

<https://www.thebalancecareers.com/transferable-skills-list-525490>

<https://www.wikijob.co.uk/content/interview-advice/competencies/transferable-skills>

<https://www.aegge.org/policy-paper-the-importance-of-transversal-skills-and-competences-for-young-people-in-a-modern-europe/>

- 43.** Velat, D., Radić Dudić, R. (2008). *Aktivna obuka*. Beograd: Dial; Čigoja štampa.

Dostupno na: <https://dokumen.tips/documents/aktivna-obuka-prirucnik-za-trenereice.html>

<p>44. Vuković, A. J. i Papić-Blagojević, N. (2021). <i>Ispitivanje efikasnosti visokog strukovnog obrazovanja. XXVII Skup trendovi razvoja: “on-line nastava na univerzitetima”</i>, Novi Sad, 15 - 18. 2. 2021. Dostupno na: http://www.trend.uns.ac.rs/stskup/trend_2021/radovi/UP3/UP3.2.pdf</p>
<p>45. Бајић, Ј. (2017). Интерперсоналне компетенције и комуникационе вештине у служби персоналног и професионалног развоја човека. <i>Годишњак Факултета за културу и медије</i>, бр. 9, год. IX (2017): стр. 93 –116. Доступно на: https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2560-3205/2017/2560-32051709093B.pdf</p>
<p>46. Биро, М., Недимовић, Т. (2014, и каснија издања). <i>Психологија</i>. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.</p>
<p>47. Вељковић, Д., Ђорђевић, И. (2018). Писменост новог доба из перспективе будућих васпитача и наставника. <i>Примењена лингвистика</i> 19, 7–22. Доступно на: http://doi.fil.bg.ac.rs/pdf/journals/primling/2018/primling-2018-19-1.pdf</p>
<p>48. Дигиталне компетенције васпитача, в. садржаји на адреси: https://vaspitacica.rs/ http://vaspitacice.rs/publikacije/</p>
<p>49. Ђорђевић, И. (2018). <i>Лена реч – приручник за припрему испита и самосталан рад студената</i>. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.</p>
<p>50. Ђорђевић, И., Рајић, С. (2018). „Концептуализација комуникације у мултинационалној студентској заједници”, у зборнику са пројекта: <i>Комуникација у мултикултуралној средини и васпитно-образовном раду</i>, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, 55–69.</p>
<p>51. Жунић-Џицварић, Ј., Голић Ружић, М., Јовановић-Ђукић, А. (2013, 2015). <i>Права детета у образовном систему : приручник за обуку запослених у образовању</i>. Ужице : Ужички центар за права детета, (Ужице : Графопласт плус). Доступно на: http://cpd.org.rs/wp-content/uploads/2017/10/Centar_za_prava_deteta_Prirucnik_za_obuku_zaposlenih_u_obrazovanju.pdf</p>
<p>52. Митић, С. (2008). „Тимски рад у нашим школама”, <i>Школски час српског језика и књижевности</i> 26/2, 64–66.</p>
<p>53. Недимовић, Т., Ђорђевић, И. (2018). <i>Комуникација у мултикултуралној средини и васпитно-образовном раду</i>. Вршац: Висока школа „Михаило Палов”;</p>
<p>54. <i>Оквир дигиталних компетенција: Наставник за дигитално доба 2019</i>, ЗУОВ. Доступно на: https://www.mpn.gov.rs/wp-content/uploads/2017/04/Okvir-digitalnih-kompetencija-Final-2.pdf</p>
<p>55. <i>Отворени метод координације у образовању и обуци</i>: https://omk-obrazovanje.gov.rs/omk-u-srbiji/transverzalne-vestine/</p>

