

Dr Predrag Prtljaga
Mr Biljana Vujasin



1. ТЕМА

Могућности примене »методе усидрене инструкције« у инклузивним условима

Усидрена инструкција захтева да се деца ставе у контекст приче и да »играју« аутентичну улогу док истражују проблем и развијају решења. У том смислу, видео материјали служе као *сидра* (макро контексти) за активну конструкцију знања, посебно значајну код деце у инклузивним условима – допринос примени савремених дидактичких медија хуманизацији и индивидуализацији васпитно-образовног

2. ТЕМА

Савремени методички приступи
деци са сметњама у развоју на
предшколском узрасту

floor-time

*у корективном педагошком раду васпитача
(индивидуализовано подучавање у свом
најчистијем облику дешава онда када су
васпитач и дете у интеракцији)*

floor-time

ЦИЉЕВИ:

- ▶ Подстицање пажње и интимности (како помоћи детету да се заинтересује за околинду и повеже с људима)
- ▶ Двосмерна комуникација (како помоћи детету да комуницира гестовима и изразима)
- ▶ Подстицање изражавања осећања и идеја и њихове употребе
- ▶ Логичка мисао – помоћ у повезивању идеја и осећања

СТРАТЕГИЈЕ *floor-time-a*

- ▶ СТРАТЕГИЈЕ КОЈЕ ПОМАЖУ ДЕТЕТУ СА СЕ УСКЛАДИ СА ВАСПИТАЧЕМ / РОДИТЕЉИМА И СВЕТОМ И КОЈЕ МУ ПОМАЖУ У ИЗГРАДЊИ ДВОСМЕРНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ
- ▶ СТРАТЕГИЈЕ КОЈЕ ПОМАЖУ ДЕТЕТУ ДА ИЗГРАДИ СВЕТ СИМБОЛА
- ▶ СТРАТЕГИЈЕ ЗА РАД С ТЕШКОЋАМА У ОБРАДИ

PRAKTIČNA PRAVILA ZA IZVOĐENJE
FLOOR-TIME-A TOKOM
RAZVOJNIH FAZA



3.

Од играчке до рачунара

примена информационо–комуникационих
технологија у предшколској установи

Могућности креативног коришћења
компјутера, диорама, модела и других
медијских средстава

ПЕДАГОШКЕ ИМПЛИКАЦИЈЕ:

- ▶ ПОДСТИЧУ ИНТЕРЕСОВАЊА И АКТИВНО УЧЕШЋЕ ДЕЦЕ У АКТИВНОСТИМА
- ▶ СПРЕЧАВАЈУ ПОЈАВУ ВЕРБАЛИЗМА И ФОРМАЛИЗМА У ЗНАЊИМА ДЕЦЕ
- ▶ ПОДСТИЧУ САМОСТАЛНОСТ ДЕЦЕ У СТИЦАЊУ ЗНАЊА
- ▶ ОБЕЗБЕЂУЈУ ПРИМЕНУ ПРИНЦИПА ОЧИГЛЕДНОСТИ
- ▶ ОБЕЗБЕЂУЈУ КОНТИНУИТЕТ У САЗНАВАЊУ И СХВАТАЊУ ДОГАЂАЈА, ВЕЗА, ОДНОСА И ПРОЦЕСА
- ▶ КОЈЕ БИ НА ДРУГИ НАЧИН БИЛО НЕМОГУЋЕ СХВАТИТИ
- ▶ ДОПРИНОСЕ СТИЦАЊУ ИСКУСТВА КОРИШЋЕЊЕМ ВИШЕ ЧУЛА
- ▶ ОМОГУЋАВАЈУ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈУ (ОЛАКШАВАЈУ...)
- ▶ УТИЧУ НА ТРАЈНОСТ ЗНАЊА
- ▶ ПРУЖАЈУ МОГУЋНОСТ ВАСПИТАЧУ ДА МОДЕРНИЗУЈЕ ОРГАНИЗАЦИЈУ СВОГ РАДА...

