

Metodika upoznavanja okoline

Projektni pristup učenju

Profesor:
Snežana Prtljaga

- Šta je projektni pristup učenju?
- Izbor projekta
- Struktura projekta (otvaranje, razvijanje i zatvaranje)
- Provokacije za učenje
- Mesta istraživanja i vreme trajanja projekta

Strategije učenja u projektnom pristupu učenju

- Učenje kroz istraživanje,
- učenje kroz igru,
- učenje zasnovano na imaginaciji,
- učenje kroz rešavanje problema,
- iskustveno učenje,
- situaciono učenje.

Moguće teme projekata

- Jesen u mom kraju
- Biljni svet u mojoj okolini
- Seosko dvorište
- Deca su ukras sveta
- Prirodne pojave (mehaničke, toplove, električne, magnetne, svetlosne i zvučne)

Literatura:

- Došen Dobut, A. (2005). *Malo djete – veliki istraživač.* Zagreb: Alinea
- Pavlović Breneselović, D., Krnjaja, Ž. (2017). *Kaleidoskop: osnove diversifikovanih programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja.* Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju; Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu.
- Krnjaja, Ž., Pavlović Breneselović, D., (2017). *Kaleidoskop: projektni pristup učenju.* Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju; Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu

HVALA NA PAŽNJI!