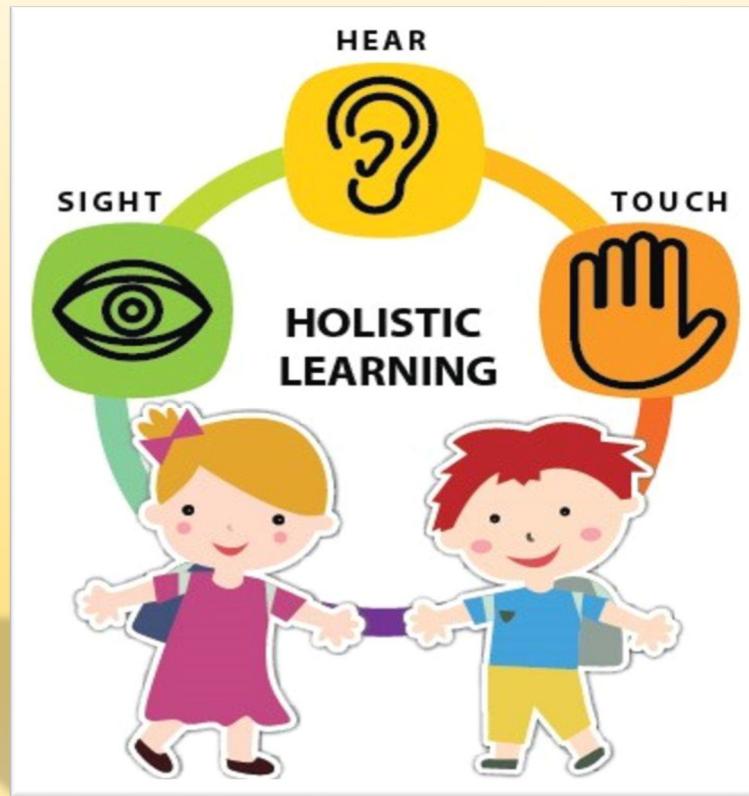


Predškolska didaktika
Metodika razvoja
početnih matematičkih
pojmova

Dr Danica Veselinov

Dr Aleksandra Mandić

Počele smo od...



Dete je posvećeno učenju

Urođena motivacija za učenjem i saznavanjem.

Nastoji i želi da razume svet oko sebe i da njime ovladava.

Učenje je proces zajedničke konstrukcije znanja sa vršnjacima i odraslima u situacijama koje za dete imaju lični smisao i značenje.

Dete uči integrисано – uzajamna povezanost fizičkog, emocionalnog, socijalnog, jezičkog, čulnog i kognitivnog učenja.

Baziramo se na heuristici...



Eureka



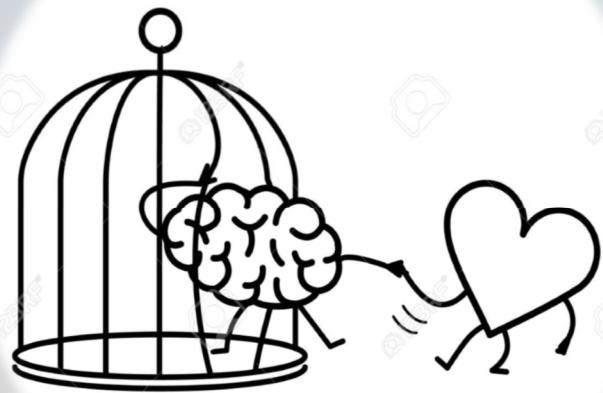
Šta su heuristici?

Heuristici su, figurativno rečeno, nekompletirane (nepotpune) šeme koje sadrže početne impulse za rešavanje nekog problema. Početne impulse 'šalje' vaspitač a deca nastavljaju da predlažu, iznose ideje, prognoziraju i predviđaju.

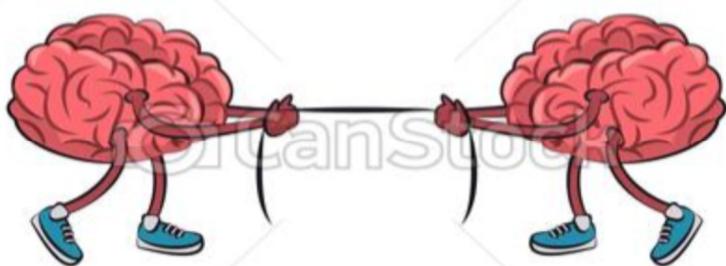
Heuristici ne vode nužno do rešenja; njihova uloga je da podržavaju drugačije, kreativno i maštovito izražavanje, razmišljanje. Oni nam omogućavaju da koristimo strategije rešavanja problema (naše 'specijalne metode') koje nam najviše odgovaraju i predstavljaju prečicu do dobrog rešenja ili do stranputice. Zbog toga nas heuristici uvek vode u malu avanturu.



Dete je kreativno biće



Konvergentno i divergentno mišljenje



Različite ideje – različiti načini izražavanja

Originalnost

Fleksibilnost

Fluentnost

Elaboracija

Osetljivost za
probleme

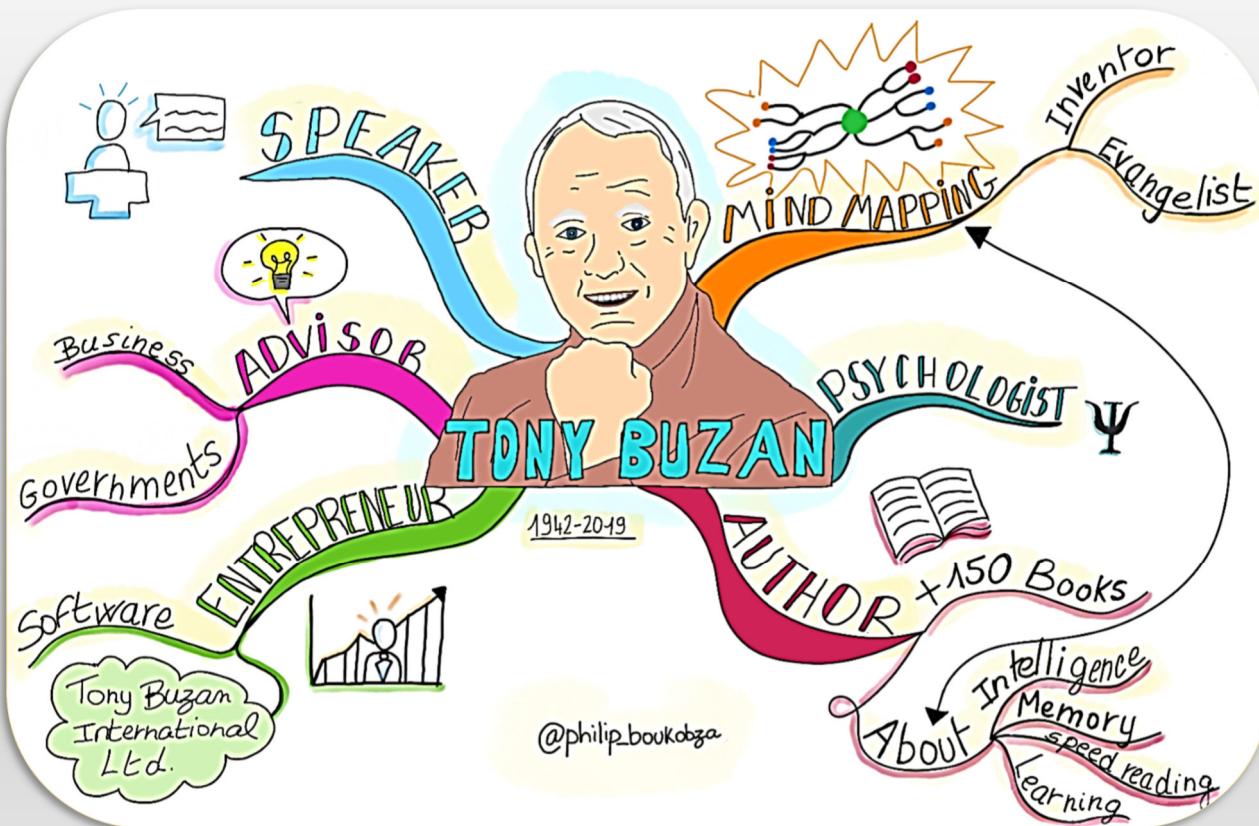
Kreativnost posmatramo kroz:

- ✿ uvažavanje neobičnih pitanja;
- ✿ uvažavanje maštovitih i neobičnih ideja;
- ✿ pokazivanjem da dečje ideje imaju vrednost;
- ✿ osiguravanje vremena u kojem se ne vrednuje;
- ✿ podsticanje istraživačkog učenja;
- ✿ „naočare“ da prvi pristup rešavanju problema ne mora da bude jedini pristup;
- ✿ inspirativni prostor.

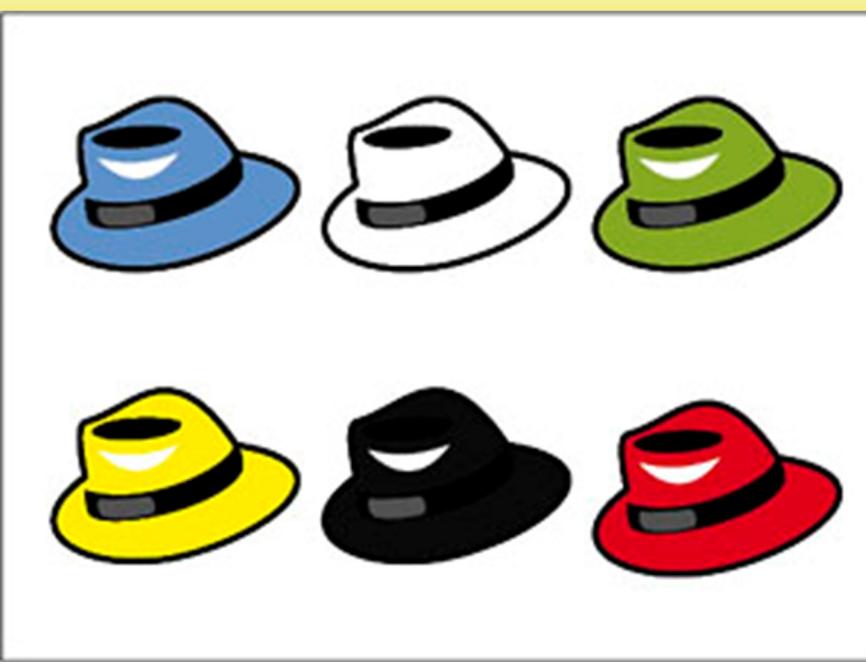
Kreativni pristupi i tehnike



Mape uma



Šest šešira



Još nekoliko tehnika...

Šta bi bilo
kad bi bilo...

Svet iz
prošlosti/budućnosti

Superheroj
ili Napoleon
tehnika

Želim...

Dete je biće igre

Igra je važna sama po sebi.

Igra se prožima sa drugim situacijama učenja i utiče na njih.



Otvorena, proširena, vođena igra.
Heurističke, pokretne, konstruktorske, didaktičke, igre maštete i
igre uloga...

