



Centar za celoživotno učenje



<b>Naziv seminara</b>	<b>TRANSVERZALNE DIGITALNE KOMPETENCIJE (Meet and Code, 2020)</b>
<b>Datum</b>	<b>19. 10. 2020. godine (17.00–19.00)</b>

<b>Realizatori</b>	Tanja Nedimović, Ivana Đorđev, Predrag Prtljaga (TEACH TEAM)
<b>Mesto</b>	Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac // twitch.tv

- Ciljevi:
1. Unaprediti znanja učesnika o transverzalnim veštinama, njihovom značaju i mogućnostima osnaživanja;
  2. Unaprediti znanja učesnika o transverzalnim digitalnim veštinama;
  3. Osnažiti lične, interpersonalne i organizacione veštine učesnika;
  4. Osnažiti transverzalne digitalne veštine učesnika;
  5. Podstaći prilagodljiv odnos prema elektronskim platformama i alatima koji podrazumevaju primenu transverzalnih veština u onlajn radnom okruženju.

Vreme	Naziv sesije	Ključne tačke učenja	Realizator(i) sesije
17.00	Uvod	Tehnička provera.	Predrag Prtljaga
	Uvod	Pozdravno obraćanje. Plan i dinamika rada (agenda). Impulsi za izvođenje obuke. Ciljevi obuke.	Ivana Đorđev
I O TRANSVERZALNIM VEŠTINAMA – TEORIJSKI IMPULS			
	Šta su transverzalne veštine?	Digitalizacija i preoblikovanje čoveka. Transverzalne veštine – pojmovno i terminološko određenje. Klasifikacija transverzalnih veština. Razlozi za osnaživanje transverzalnih veština. Dobiti od unapređivanja transverzalnih veština. Relevantna literatura i izvori.	Ivana Đorđev

II OSNAŽIVANJE TRANSVERZALNIH VEŠTINA I NJIHOVA PRIMENA U PRAKSI			
	<b>Oснаživanje transversalnih veština (lične)</b>	Prepoznavanje i upravljanje stresom. Stresni, traumatski i krizni događaji.	Tanja Nedimović
	<b>Oснаživanje transversalnih veština (interpersonalne)</b>	Komunikacijske veštine. Asertivnost i timski rad.	Tanja Nedimović
		Pismenost u digitalno doba. Negovanje usmenog i pismenog vida realizacije jezika kao (pred)uslov uspešne komunikacije.	Ivana Đorđev
	<b>Oснаživanje transversalnih veština (organizacione)</b>	Planiranje i organizovanje – teorijski osvrt. Upravljanje vremenom i određivanje prioriteta.	Ivana Đorđev Tanja Nedimović
5 min.	PAUZA		
III TRANSVERZALNE DIGITALNE VEŠTINE			
	<b>Transverzalne digitalne veštine i lista preporučenih elektronskih platformi i alata</b>	Upotreba računara radi pronalaženja, pristupanja, čuvanja, proizvodjenja, predstavljanja i razmene informacija. Komuniciranje i učešća u mrežama saradnika preko interneta. Elektronski alati i platforme za rad u vaspitno-obrazovnom kontekstu; uočene prednosti i eventualni nedostaci.	Predrag Prtljaga
	<b>Oснаživanje transversalnih digitalnih veština</b>	Upoznavanje učesnika sa platformama, onlajn alatima i njihovom primenom u (vaspito-obrazovnoj) praksi.	Predrag Prtljaga
	<b>Evaluacija obuke</b>	Distribucija i popunjavanje upitnika.	Predrag Prtljaga
	<b>Završnica</b>	Sumiranje rada. Najava daljih aktivnosti i odjava obuke.	Predrag Prtljaga
<b>UKUPNO TRAJANJE: 120 minuta</b>			

\*Svi pojmovi koji su u tekstu upotrebljeni u muškom gramatičkom rodu obuhvataju muški i ženski rod lica na koja se odnose.