



Digital literacy

Communication

Dependability
Organisation

Leadership
Adaptability



Transverzalne digitalne kompetencije
– onlajn obuka za sadašnje i buduće vaspitače –

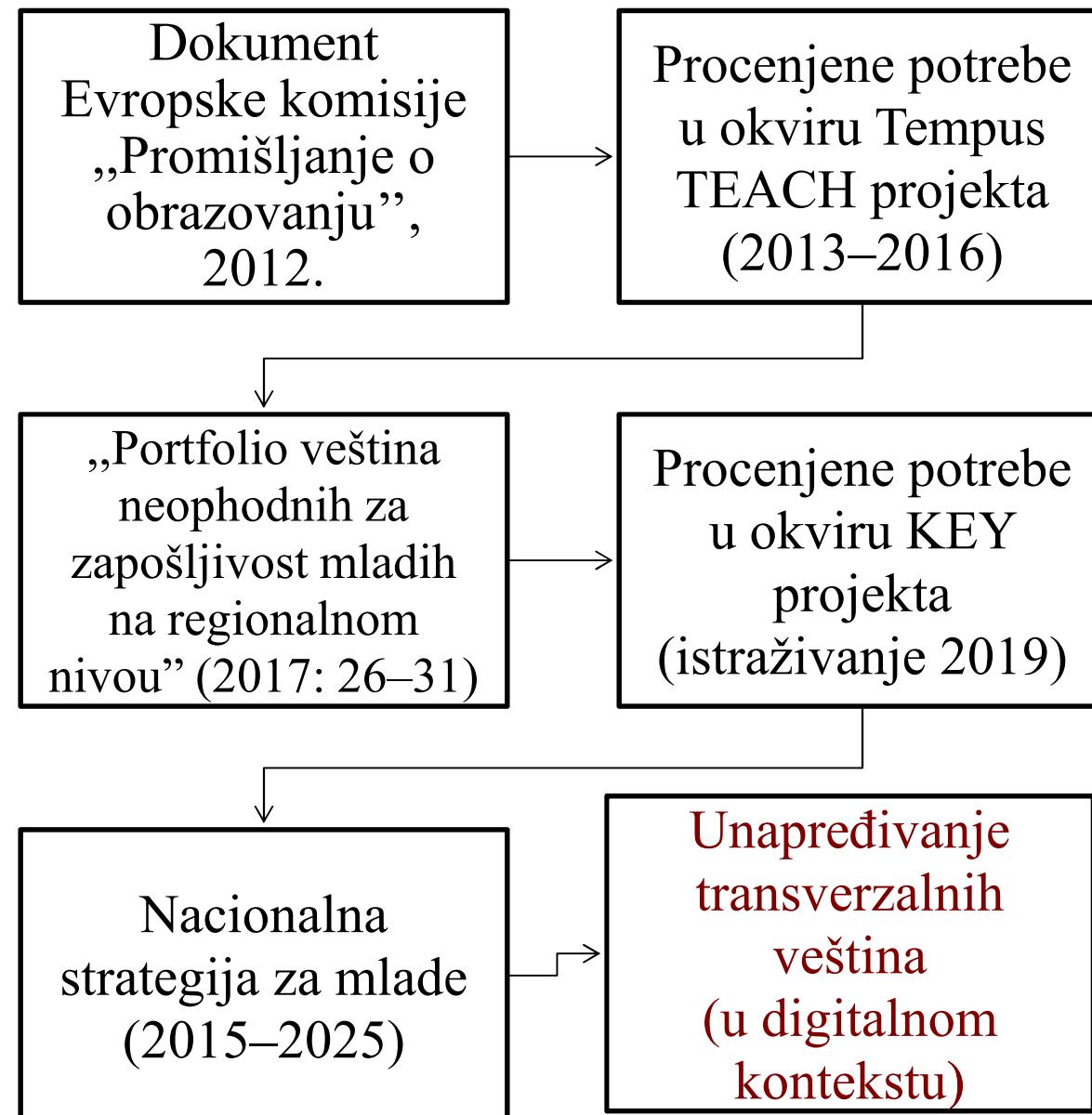
ponedeljak, 19. 10. 2020. godine u 17.00 časova



O transverzalnim veštinama u digitalno doba – uvodni impuls

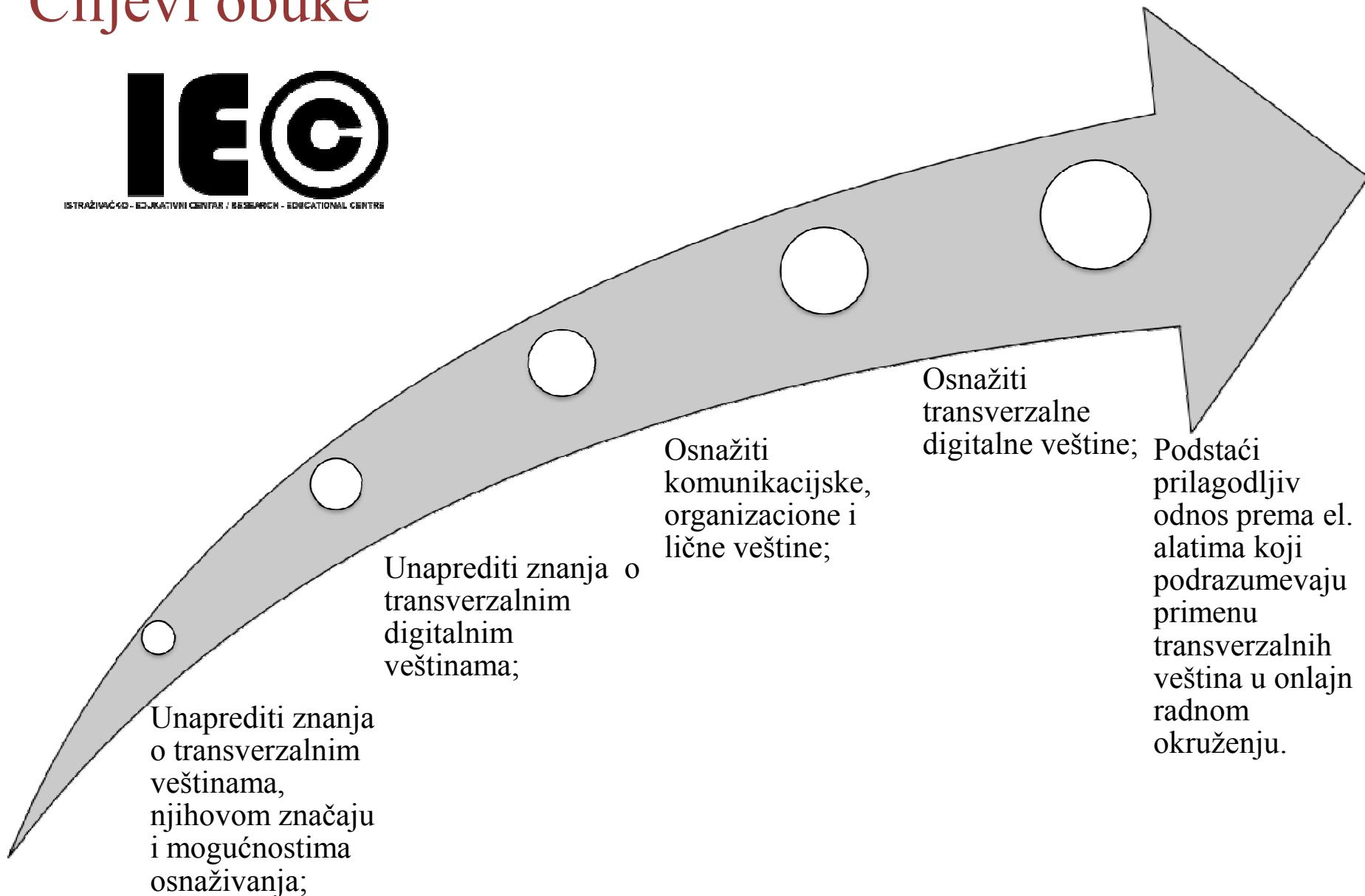
Prezentaciju osmisnila:
Ivana Đorđev, realizator obuke

Impulsi za izvođenje obuke



V. Literatura i izvori, 1, 4, 5, 8.

Ciljevi obuke



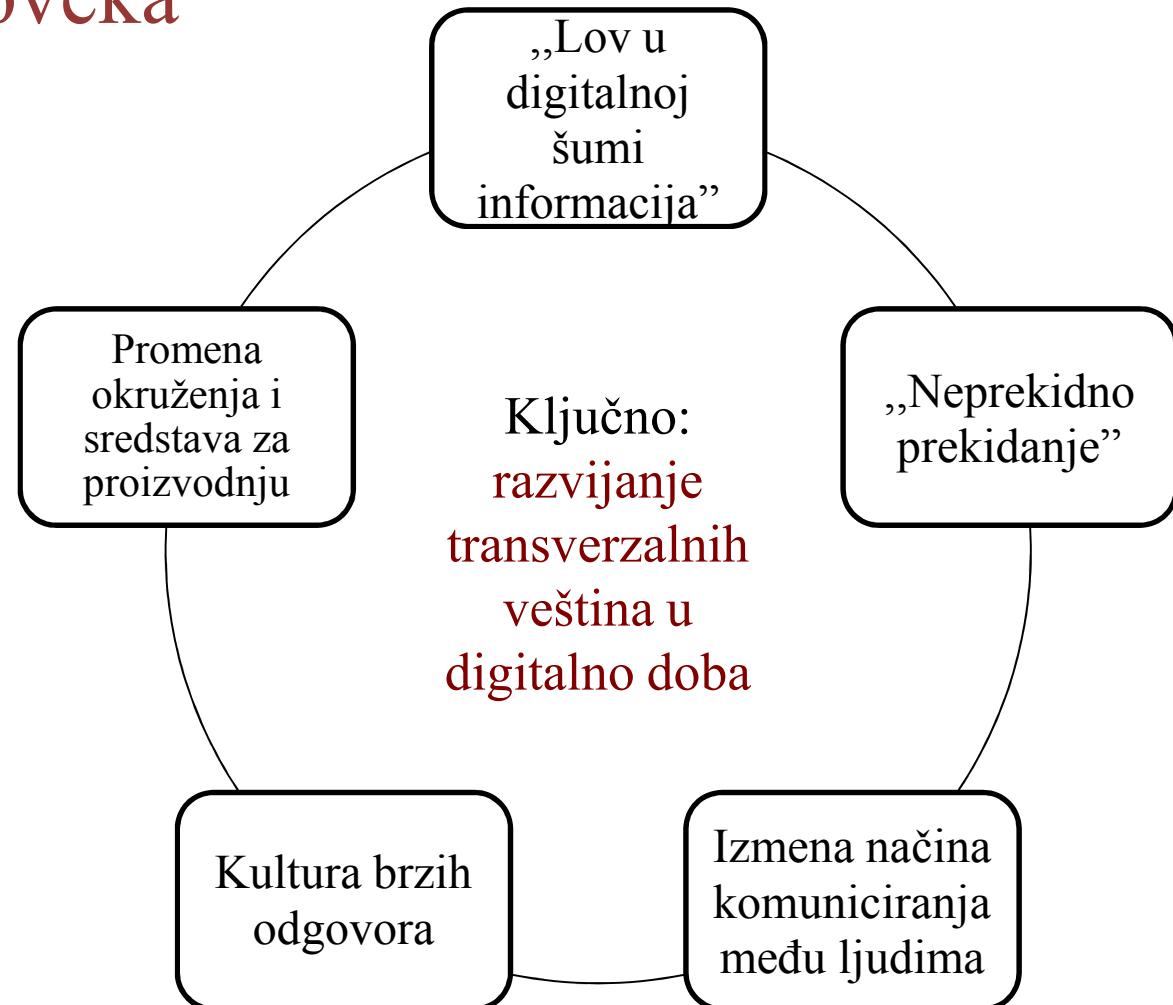
Ekscerpirano iz *Agende* obuke.

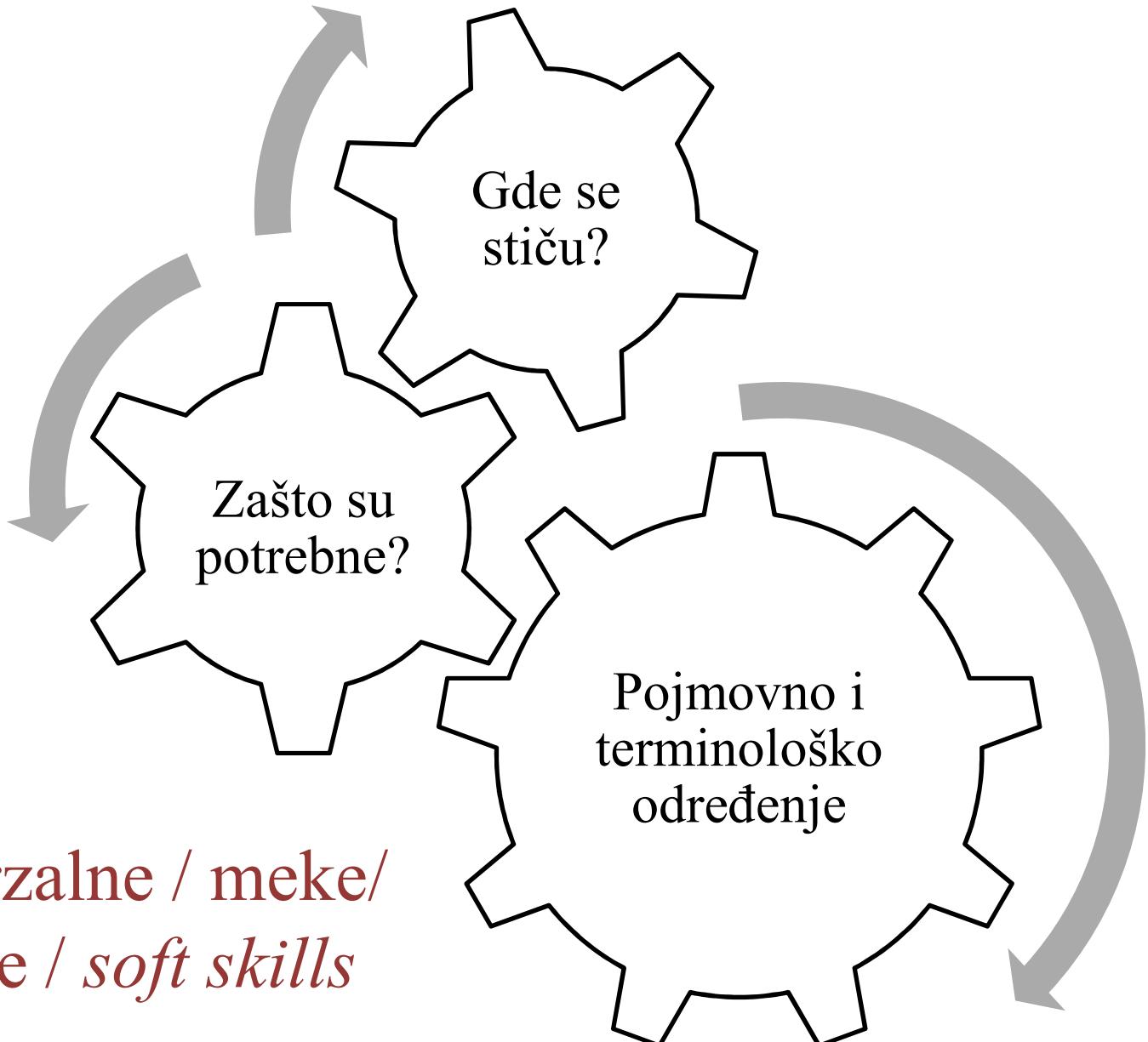
Digitalizacija i preoblikovanje čoveka

Robotizacija, automatizacija i kompjuterizacija snažno utiču i menjaju sve sfere ljudskog života.

Transformacija samog čoveka, njegove svesti i prirode, to jest samog ljudskog bića.

„Masovno preoblikovanje”





Transverzalne / meke/
prenosive / *soft skills*
veštine

V. Literatura i izvori, 4.

Klasifikacija transverzalnih veština:

Transverzalne veštine su višenamenske veštine koje se mogu primeniti u velikom broju različitih uloga i u različitim profesionalnim kontekstima.

interpersonalne

- timski rad, veštine podučavanja/
- treninga, komunikacijske veštine, konstruktivno rešavanje konflikata...

analitičke

- istraživačke veštine, veštine prikupljanja, analize i interpretacije podataka, analiza rizika...

tehničke

- odlično poznavanje rada na računaru, umeća rada sa određenim mašinama, programima ...

organizacione

- određivanje prioriteta, upravljanje vremenom,
- zadacima, resursima, koordinacija ...

lične veštine

- pouzdanost, tačnost, odgovornost, marljivost, integritet, upravljanje stresom ...

Pojmovni kroki o transverzalnim veštinama

Poimaju se / doživljavaju
kao: PUT KA
(SAMO)RAZVOJU,
STEPENICE USPEHA...

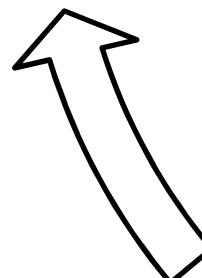
Upotreba u različitim
segmentima
profesionalnog i ličnog
okruženja (višestruka
namena – *prenosive
veštine*).

Stiču se tokom celog
života (formalno,
neformalno, informalno
obrazovanje).

Mogu se učiti,
unapređivati.

Razlozi za unapređivanje transverzalnih veština

Modernizacija



...

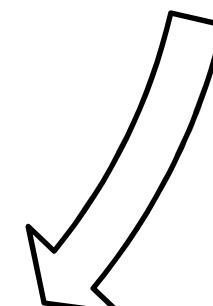


Napredak
tehnologije,
digitalizacija

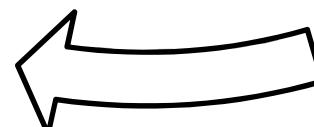
Dobiti:

- olakšati i ubrzati proces ulaska na tržište rada,
- napredovati na poslu,
- snaći se kada nastupe promene (stresna, traumatska, krizna situacija...),
- lakše stupiti na tržište rada u nekom drugom životnom periodu
- ...

Društvene
promene



Celoživotno
učenje



Tržište rada

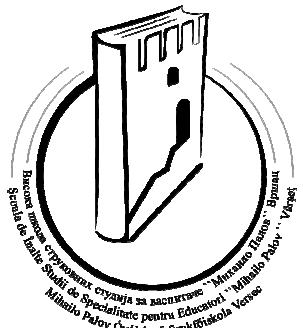
V. Literatura i izvori, 1, 4, 11.

Transverzalne veštine – „veštine koje su potrebne skoro svakome kako bi obavljaо skoro svaki posao”.

(Komisija za zapošljavanje i veštine / *Commission for employment and skills, UK, 2009*)

Ivana Đorđev, Predrag Prtljaga,
Jelena Prtljaga,
Tanja Nedimović, Aleksandar
Stojanović

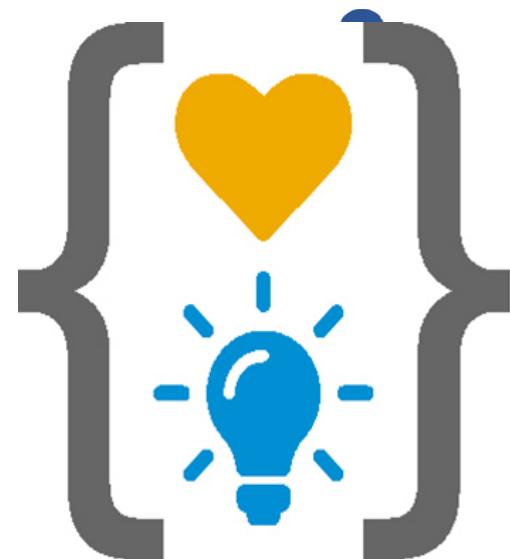
VODIČ ZA OBUKU
– Training Guidelines –



Izdavač:

Visoka škola strukovnih studija za
vaspitače „Mihailo Palov“ – Vršac
(2016)





**MEET AND
CODE**

V. Literatura i izvori, 7.

Literatura i izvori:

1. Batelić i dr. (2017). *Portfolio veština neophodnih za zapošljivost mladih na regionalnom nivou*. Beograd: Dosije studio, dostupno na: [http://www.bos.rs/The/rs/uploaded/WEB_Srpski_Portfolio%20\(1\).pdf](http://www.bos.rs/The/rs/uploaded/WEB_Srpski_Portfolio%20(1).pdf) (12. 10. 2020)
2. Carr, N. (2010). *Shallows: What the Internet Is Doing to Our Brains*. New York, NY: W. W. Norton, 2010. 276 pp, dostupno na: <https://www.academia.edu, www.daftarche.com>, datum preuzimanja: 20. 1. 2020.
3. Četverikova, O. (2020). Kako se stvara postčovek, *Pečat* , 12. januar 2020, razgovor vodio: Vladimir Dimitrijević.
4. Đorđev, I., Prtljaga, P., Prtljaga, J., Nedimović, T., Stojanović, A. (2016). *Vodič za obuku – Training Guidelines –*. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.
5. KEY (projektna dokumentacija): Bratina, T., UM PEF, *Analiza upitnika SUV*, KEY, decembar 2019.

Literatura i izvori:

6. Ondrušek, D. (2003). *Trenerski pristupi i metodologija treninga u okviru trećeg sektora*. Za Srbiju priredile: Mira Beara, Biljana Maletin, Aleksandra Vesić i Dubravka Velat, TIM TRI/Gradanske inicijative.
7. Prtljaga, P., Đorđev, I. (2020). Neophodnost kontinuiranog unapređivanja digitalnih veština u identifikaciji i radu sa darovitim. U (G. Gojkov, A. Stojanović, ur.): *Zbornik 25: Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti – izazovi pojedinac i društvo*, 25 (2020) (str. 336–347). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” i Univerzitet „Aurel Vlajku” (Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania).
8. Tempus (projektna dokumentacija): http://teach.edu.rs/wp-content/uploads/2014/07/Draft-report-2_Needs-assessment-transversal-skills.pdf (4. 5. 2016).
9. Velat, D., Radić Dudić, R. (2008). *Aktivna obuka*. Beograd, Dial.
10. Вотсон, Р. (2016). *Будући умови : (како дигитално доба мења наши ум)*. Београд: Плато.
11. <http://www.best-seller.org.rs/>, Stepenice uspeha, broj 1, zima 2017. (pristupljeno, 16. 10. 2020. godine).



Digital literacy

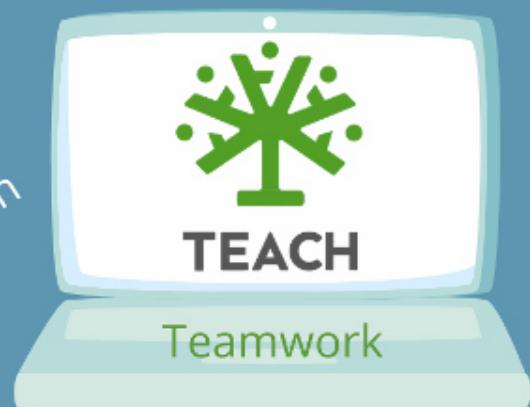
Communication

Dependability

Organisation

Leadership

Adaptability



Transverzalne digitalne kompetencije
– onlajn obuka za sadašnje i buduće vaspitače –

ponedeljak, 19. 10. 2020. godine u 17.00 časova

