

ВИСОКА ШКОЛА СТУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА
ВАСПИТАЧЕ „МИХАИЛО ПАЛОВ“

Вршац

СЕМИНАРСКИ РАД

ТЕМА: *Алати за електронско учење*

ПРЕДМЕТ: *Примена ИКТ у васпитно образовном раду*

Ментор:

др Предраг Пртљага

Студент:

Ана Костић 09/2018

Вршац, 2019. године

Алати за електронско учење

*Није важно колико радиш, већ је важно
колико љубави уносиш у оно што радиш
и колико то дарујеш другима.*

Мајка Тереза

Резиме: Савремено друштво карактерише интензиван развој ИКТ-а, чиме су створени услови за значајне и квалитетне промене у свим сферама друштва. Социјалне мреже, електронско банкарство, електронско учење, чип картице које свакоднево користимо, неки су од видова савремених информационих технологија. Почетак образовања на даљину догодио се у САД-у крајем 19. века. Електронско учење има своје предности и недостатке. Помоћу алата за е-учење преносимо информације.

Кључне речи: електронско учење, образовање на даљину, алати за е-учење.

САДРЖАЈ

УВОД.....	4
ЕЛЕКТРОНСКО УЧЕЊЕ.....	5
ПРЕДНОСТИ И НЕДОСТАЦИ Е-УЧЕЊА.....	7
АЛАТИ ЗА Е-УЧЕЊЕ.....	8
ЗАКЉУЧАК.....	10
ЛИТЕРАТУРА.....	11

УВОД

Е-учење је образовање путем савремених технологија, рачунара и интернета, уз помоћ мултимедијских лекција. Омогућује приступ удаљеним изворима и услугама. Појавило се око 1960. године и од тад се све чешће користи. Са новом технологијом се брже развија, уносе се промене и стварају нове информације. Данас је потреба за оваквим образовањем јако присутна. Е-учење није замена за класично учење, него квалитетна допуна настави. (Вукоја, Мартић, 2016).

Систем за управљање електронским учењем (*Learning Management System - LMS*) је софтвер за администрацију, документовање, праћење и извештавање о процесу учења, о корисницима, догађајима и ресурсима за учење. Квалитетна настава подржана системом за управљање учењем треба да садржи све дидактичке компоненте наставног процеса, од тога како припремити и презентовати одређени образовни садржаји до праћења постигнућа ученика. (Никић, 2017).

ЕЛЕКТРОНСКО УЧЕЊЕ

Првобитно значење е-учења сагледавамо као процес учења технолошки подржан коришћењем рачунара, односно „учење олакшано и подржано коришћењем информационе и комуникационе технологије, спектар активности које подржавају учење, у центру процеса е-учења је сам процес учења, технолошка решења само су подршка." Појам е-учење према Драгани Бјекић се користи да означи разноврсне ресурсе, какви су учење коришћењем *weba*, учење коришћењем рачунара (засновано на могућности рачунара), виртуелне учионице, дигитална колаборација, а пренос је обезбеђен преко интернета, интранета, аудио и видео трака, сателитског преноса, интерактивне телевизије или компакт дискова. (Никић, 2017).

Електронско учење подразумева примену интернета и различитих мултимедијалних садржаја, са циљем да се побољша начин стицања знања током школовања, тј, да се квалитет едукације подигне на значајно виши ниво. Подразумева се да овај тип едукације омогућава даљински начин комуникације и преношења знања, а том приликом се користе специјализовани софтвери, тј. различите апликације и програми. Поред тога што се приступа преко рачунара комплетним садржајима, обично се учење спроводи кроз такозване виртуелне учионице. Из тог разлога се и захтева да сваки појединачни ученик поседује рачунар који ће користити стабилну интернет конекцију како би е-учење могло несметано да функционише. (Никић, 2017).

Обично се садржаји преносе путем докумената који су израђени у програму *Microsoft Word* и у *Adobe Acrobat*, али и у виду материјала израђених у многим другим програмима. Исто тако се врло често користе и различите специјализоване апликације које омогућавају ученицима да прате видео садржаје преко интернета. Истичемо да је е-учење једно од можда најбољих савремених средстава, загарантовано је да ће ученицима омогучити да релативно лако и брзо савладају знања која су предвиђена у оквиру конкретног наставног предмета. (Никић, 2017).

Е-учење се примењује у школама, на факултетима, у стручном усавршавању, доступно је свима који желе и имају потребу да га користе. Е-учењем се образује велики број људи. (Вукоја, Мартић, 2016).

На основу информација из рада Alana Taita: Reflections on Student Support in Open and Distance Learning, сазнајемо да један од идејних твораца димензије учења на даљину јесте Isak Pitman. Наиме, он је међу првима исправљене радове ученика слао назад поштом, тако да су ученици без обзира што су одвојени од наставника добијали повратну информацију, која је веома битна у учењу и која охрабрује. Следећи кључни корак у историјском развоју био је отварање Универзитета у Лондону 1858. године тј. низа програма за естерно учење, што значи да студенти могу да прате студије, а да никада не кроче у Лондон. У последњих 10 година систем за управљање електронским учењем је интензивније у употреби. (Никић, 2017).

ПРЕДНОСТИ И НЕДОСТАЦИ Е-УЧЕЊА

Предности: Сасвим сигурно можемо да кажемо да је много више предности које е-учење нуди, него мана. Прва предност јесте што је конкретна апликација доступна у сваком тренутку и са сваког места заинтересованима. Затим морамо да нагласимо да је, у принципу коришћење ове платформе прилично једноставно, под условом да корисник има основну рачунарску писменост, те да у великој мери олакшава савладавање потребних знања. Уз то, сама чињеница да ученик неће морати да седи у учионици како би решавао тестове или слушао предавања је довољна да се разуме због чега се е-учење све чешће сматра једним од најбољих помоћних видова едукације. (Средња медицинска и ИТ гимназија).

Недостаци: Врло је мало недостатака оваквог типа помоћне едукације, а као основни се наводи чињеница да се од заинтересованих ученика захтевају одређена знања која су везана за рад на рачунару. Да би неко могао да користи све предности које е-учење нуди, он мора имати основну компјутерску писменост. Битно је и да поседује адекватан рачунар и стабилну конекцију са интернетом, како би функционисало на што бољи начин. Као нека врста недостатка се наводи и чињеница да сваки ученик самостално може да одабере када ће да приступа овој платформи, па је самим тим његова одговорност већа. (Средња медицинска и ИТ гимназија).

АЛАТИ ЗА Е-УЧЕЊЕ

Moodle

Moodle представља обједињени скуп алата који омогућује приступ заједничким изворима знања, размену едукативног материјела, као и употребу додатних модула помоћу којих се обезбеђује проширење функционалности. Функционалности које су омогућене путем додатних модула јесу праћење рада студената, тестирање и оцењивање, међусобна интеракција и комуникација између учесника у процесу наставе, тј. студената и професора, као и друге практичне ствари. (Благојевић, 2015).

WebCT

WebCT је алат који се користи за одржавање наставе на даљину. Развијен је 1995. године. То је један од најбољих лата за е-учење. Састављен је од неколико посебних програмских алата. Омогућује комуникацију између студената и професора кроз *forum* или *chat*. Сваки корисник има своје корисничко име и лозинку. (Вукоја, Мартић, 2016).

IBM (Workplace Collaborative Services)

IBM (Workplace Collaborative Services) је професионално пословно оријентисан састав. Развила га је шведска фирма. Један је од ретких састава који има уграђену подршку за *blended learning* тј. комбинацију учења употребом алата за е-образовање и учења у учионици. (Вукоја, Мартић 2016).

Claroline

Claroline је један од алата којим можемо унапредити наставу, школе, рад наставника и начин подучавања. Циљ је да омогући наставницима да овладају технолошким алатима у педгогији и образовању. (Вукоја, Мартић, 2016).

Постоје и следећи алати:

Лични алати-алати који својом разноврсном природом користе крајњем кориснику за извршавање свакодневних задатака.

Алати за обраду слике, тона и видеа-алати који нам омогућавају едитовање, креирање, чување,...слика, аудио и видео записа.

Алати за web састанке, конференције и виртуелизацију-омогућавају одржавање састанка, размену идеја коришћењем *IT*. Овакви алати омогућавају данашње "виртуелне компаније."

Blog, web и wiki алати-алати за размене идеја креирање web страница и пласирање информација на web.

Microsoft Power Point-*Power Point je Microssof-ov* презентациони алат из *Office-ovog* пакета који се успешно примењује за презентације. Једноставност и широка примена су му најбоље карактеристике.

Алати за презентације-алати који служе за креирање текстуалних докумената, табела, прорачуна, презентација итд...

Алати за наставу-алати за креирање, испоруку, управљање (праћење учења) и омогућавање друштвеног окружења за учење.

Друштвени и колаборациони простори-подразумевају јавне друштвене мреже и алате који омогућавају креирање приватне сарадње за групе.

Алати за комуникацију-омогућавају јефтинију, брзу, јаснију, реалнију комуникацију људи.

Skype-Skype је мали програм, који омогућава бесплатно разговарање интернетом. Он је бесплатан, лако се користи и преузима са интернета. Ради на већини компјутера тј, оперативних система. (Саботић, 2017).

ЗАКЉУЧАК

Појам "електронско учење" је један од најкоришћенијих процеса у образовању. Постоји више дефиниција електронског учења или ти учења на даљину. То је процес у коме се настава боље савладава уз помоћ електронских технологија. Постоји доста алата за електронско учење који нам омогућавају, такође, да што више научимо, али су ти алати и веома корисни за нас. Ово истраживање је оставило јако позитиван утицај на мене. Веома сам задовољна, помогло ми је да доста тога научим.

ЛИТЕРАТУРА

1. Средња медицинска и ИТ гимназија. Преузето са: <https://itgimnazija.edu.rs/home/e-ucenje> (17.11.2019.)
2. Вукоја, М. Мратић, И. (2016). Преузето са: https://prezi.com/ev2_xweixkxp/alati-za-e-ucenje/ (17.11.2019.)
3. Саботић, Д. (2017). Преузето са: <https://www.mindmeister.com/122317799/alati-za-elektronsko-u-enje> (17.11.2019.)
4. Никић, А. (2017). Преузето са: <https://www.eucionica.com/savremeni-trendovi-i-buducnost-sistema-za-elektronsko-ucenje/> (07.12.2019.)
5. Благојевић, В. (2015). Преузето са: <https://www.helloworld.rs/blog/Moodle-platforma-za-edukaciju/560> (07.12.2019.)