

Visoka škola studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac

Razvojnoistraživački projekat

Integrativni pristup na ranom uzrastu – uloga vaspitača

Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i
naučnoistraživačku delatnost



Predmet istraživanja: uloga vaspitača u razvijanju integrativnog pristupa učenju u praksi predškolskog vaspitanja i obrazovanja

- Nova kultura učenja temelji se na integrativnom didaktičkom pristupu
- Danas znamo da dete uči integrisano, u kontekstu svakodnevnog življenja i kroz razmenu sa okruženjem
- Iz tog razloga neophodno je menjati postojeće pristupe učenju ne samo u vrtiću, već i u procesu inicijalnog obrazovanja vaspitača.

Cilj projekta

- unapređivanje kvaliteta i efikasnosti visokoškolske nastave kroz razvijanje savremenih pristupa koji podstiču didaktičko okruženje pogodno za integrativno učenje studenata i procenu uloge vaspitača u odnosu na korišćeni integrativni pristup u radu sa decom na ranom uzrastu.

Faze projekta:

- Teorijsko razjašnjenje koncepta integrativnog pristupa učenju korišćenjem savremene pedagoške literature.
- Proučavanje i primena didaktičkih postupaka u cilju podsticanja i razvijanja integrativnog učenja u visokoškolskoj nastavi i vannastavnim aktivnostima

Predavanje Integrativni pristup učenju na ranom uzrastu – uloga vaspitača

- O PROJEKTU NA <http://VASPITACICE.RS/PROJEKTI/>



O PROJEKTU NA
[HTTP://VASPITACICE.RS/PROJEKTI/](http://vaspitacice.rs/projekti/)

- Integrisani pristup razvoju i učenju predškolske dece
- Integrativni pristup problemu sedentarnog načina života mladih u nastavi IKT i fizičkog vaspitanja
- Integrativni pristup poučavanju i učenju stranog jezika i integrisano učenje sadržaja i jezika na ranom uzrastu

Projektna aktivnost – kreativna radionica



Inkluzivna radionica u saradnji sa udruženjem „Otvoreno srce sveta“



U narednim fazama projekta pokušali smo da:

- Utvrdimo koji načini rada, sadržaji, uslovi i didaktički materijali omogućuju integrativno učenje studenata i dece;
- uključimo studente u formulisanje cilja, kreiranje zadataka i osmišljavanje sinopsisa – okvirnog plana rada na projektu;
- uključimo studente u kreiranje aplikativnih aktivnosti **u vrtiću** baziranih na projektnom pristupu učenju, koji unapređuju razvoj sposobnosti i veština dece predškolskog uzrasta

...izvršimo procenu efekata produkata integrativnog pristupa u radu

- kroz završno vrednovanje i ocenjivanje rada studenata treće godine i vaspitača na specijalističkim studijama u okviru metodičkih vežbi, samostalne stručne prakse i projektnih aktivnosti u predškolskim ustanovama
- Samoprocena korisnosti integrativnog učenja i pristupa u neposrednom radu sa decom primenom skale za procenjivanje razvoja veština kod studenata i vaspitača zaposlenih u predškolskim ustanovama na teritoriji AP Vojvodine (anketa)

<http://uvv.rs/poziv-za-ucesce-u-projektu-integrativni-pristup-na-ranom-uzrastu-uloga-vaspitaca/>

-
- Nova kultura učenja temelji se na integrativnom didaktičkom pristupu
 - Nove Osnove programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja - Godine uzleta
 - Veza između teme našeg projekta i prezentacije koja sledi

