



## MODEL PISANE PRIPREME ZA REKREATIVNU PAUZU

**Ime i prezime studenta:** Dragoslava Jakovljević      index: 29/2016

Vaspitno-obrazovna oblast: **fizičko vaspitanje**

Organizacioni oblik rada: **rekreativna pauza**

Uzrasna grupa dece: pripremna predškolska

Broj dece: 28

Mesto realizacije: radna soba

### **Cilj aktivnosti:**

Bliže upoznavanje žabe, kengura, zeca, uočavanje različitih skokova kod određenih životinja

### **Zdravstveno-biološki zadaci:**

Uticaj na rast i razvoj organizma, održavanje aparata za kretanje, uticaj na otpornost dečjeg organizma,

### **Obrazovni zadaci:**

Uočavanje skokova kod određenih životinja, razvijanje kreativnosti, stvaralaštva

### **Vaspitni zadaci:**

Stvaranje i razvijanje navike za svakodnevnom igrom, stvaranje pozitivnog odnosa prema fizičkoj aktivnosti, razvijanje humanizma, drugarstva, razvijanje osećaja za lepo.

**Metode rada:** verbalna, imitaciona

**Oblici rada:** frontalni.

**Pomoćna sredstva:** slika- rupe, slika drveta, lokvanj od papira

### **Prožimanje sa ostalim v.o. oblastima:**

*upoznavanje sa matematičkim pojmovima:*

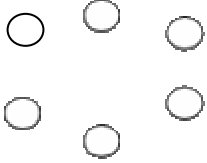
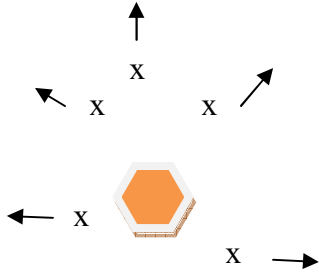
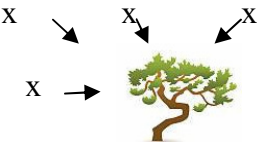
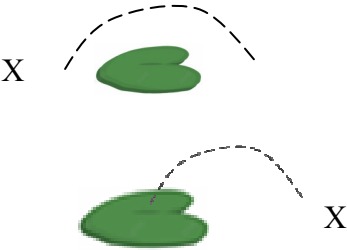
- koristim u glavnom delu;

*razvoj govora:*

- primena verbalne metode prilikom objašnjavanja pravila igre

*upoznavanje okoline:*

- upoznavanje sa životinjama žaba, kengur, zec

Deo aktivnosti i vreme trajanja :	Sadržaj aktivnosti:	Doziranje	Ilustracija i artikulacija :
Uvodni deo 3 min	<p>Deca su u polukrugu. Igramo igru asocijacije. Npr. kada kažem „lokvanj“, deca treba što više da kažu reči vezano za tu reč. Za reč „lokvanj“, deca treba da povežu sa žabom. Za reč „Australija“ da povežu za kengura. I za zeca takođe.</p> <p>U zavisnosti od odgovora dece, usmeravam decu do ključnih reči „zec, kengur, žaba“.</p>		
Glavni deo 7 min	<p>Sa decom ću raditi imitaciju skokova životinja (zec, kengur, žaba).</p> <p>Zec – u centar sobe stavljam rupu. I na moj znak: „1, 2, 3, zečevi iskočite iz rupe sada vi“, deca skaču iz rupi kao zec.</p> <p>Kengur – pre nego što deca formiraju krug, vaspitač po sobi ostavlja mladunče-kengura (slika). Zadatak dece jeste da nađu svoje mladunče i da se vrate u formu kruga, tj. kod drveta. Na moj znak deca kreću u potragu i naglašavam da skaču kao kengur.</p> <p>Žaba – svako dete dobija lokvanj. Deca su u formi kruga. Govorim deci da stave svoje lokvanje ispred sebe. Govorim deci: „Skočite ispred lokvanja kao žaba, a sada skočite na lokvanj,“.</p>	<p>5x</p> <p>2x</p> <p>5x</p>	  

Završni deo 1 min	Kako bi se deca smirila i opustila u emocionalnom i fizičkom pogledu, deca se okupljaju na sredini sobe i spuštaju na svoj lokvanj u „turski sed“, ruke su na kolenima, rade jednu kratku vežbu disanja – udah na nos, a izdah na usta.	3x	
-------------------------	---	----	--